



柏大樹

風雪に耐え、力強く成長する柏大樹のように、私たちも堂々と心豊かに生きていこう

発行

紋別市立渚滑中学校

令和8年2月25日

第11号



学校 HP

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果および

本校「学校評価アンケート」等の結果について

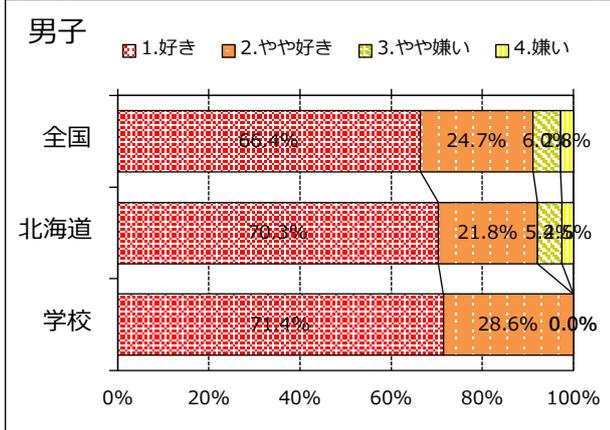
子どもたちに対し、昨年5月までに行った調査結果及び昨年末から皆様にご協力いただいたアンケート結果につきまして、本校としての分析及び今後の方向性等がまとまりましたのでお知らせいたします。なお、「全国体力…調査」につきましては、個票をお子様にお渡ししておりますので、ご家庭でご覧ください。

渚滑中学校 令和8年度 体力向上の取組

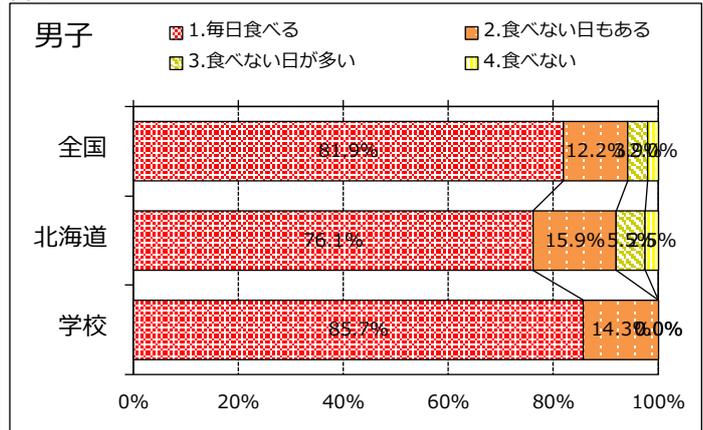
1. 調査結果を踏まえた分析と具体的改善策

男子	分析	改善策
■ 20mシャトルランの値が低い	日常的な持久力系運動の不足、スポーツ経験の少なさ、熱中症対策による強度制限が影響	体育授業の冒頭に5～7分の持久走(週1回)を固定化 グラウンドにコース(200M)を設定し、記録カードで継続管理 保健体育で「持久力向上の仕組み」を扱い、自分の心拍数を見ながら運動強度を調整する学習を導入
■ 体力合計点が低い	週の総運動時間が全国平均より少ない	部活動のない生徒向けに“運動プログラム”を「ジョイクラ」で実施 家庭向けに「1週間の運動時間チェック表」を配布し、家庭と連携した運動習慣づくりを促す
■ 50m走・反復横跳びが全国平均を上回る	運動好きな生徒の基礎能力が高い ※資料1	走・跳の得意な生徒を中心に、体育授業でのデモンストラーター役を設定 得意な生徒が苦手生徒をサポートするペア学習の導入
■ 朝食は毎日食べますかの質問が全国平均を上回る。※資料2	運動好きな生徒が多く、常に活動的であることが直結	保健体育で健康生活と朝食の関係を扱う授業を実施

資料1



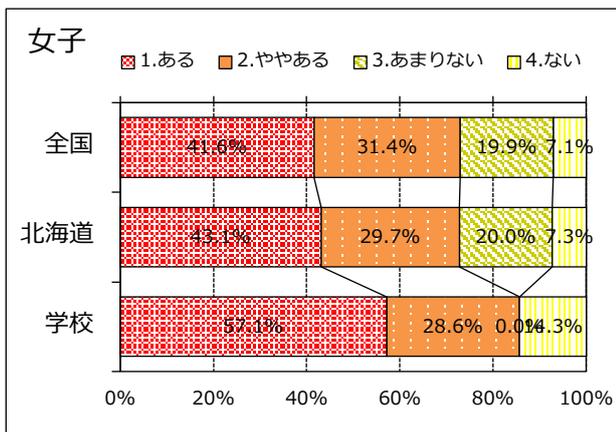
資料2



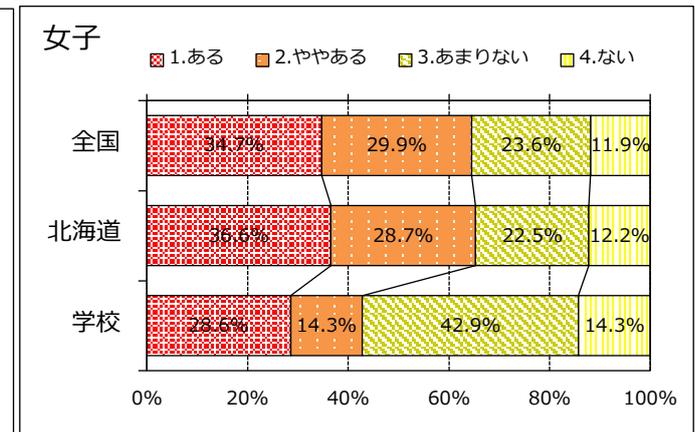
女子	分析	改善策
<p>■ 運動時間と体力合計点の相関が明確</p>	<p>運動時間が 420 分を超える生徒は高評価。運動時間の差が体力差に直結。</p>	<p>ヨガ・ダンス・体幹トレーニング をウォーミングアップに導入 体育授業で“選べる運動メニュー”を設定し、運動への心理的ハードルを下げる 地域部活動で女子の参加率を上げるため、女子向けスポーツ体験会を企画</p>

男女共通	分析	改善策
<p>■ スポーツを「する」意欲は高いが、「見る」関心が低い ※資料3・4</p>	<p>地域的にプロスポーツ観戦の機会が少ない</p>	<p>授業で国際大会のハイライト動画を扱い、戦術・技術を解説 年1回、オンラインでプロ選手の講話を実施 昼休みにスポーツ観戦会を開催し、興味の入口をつくる</p>
<p>■ 教え合い活動や「できた・わかった」の実感が少ない</p>	<p>目標設定が曖昧で、学びの振り返りが不足</p>	<p>各単元で「今日の目標」カードを使用 授業の最後に1分間の振り返りシートを記入 ペア・グループでのミニ指導者体験を導入し、教える側の学びを促す</p>
<p>■ スクリーンタイムが全国より長い</p>	<p>運動不足と相互に悪循環</p>	<p>保健体育で生活習慣と体力の関係を扱う授業を実施 スマホ使用時間を記録する1週間チャレンジを実施 放課後の運動機会を増やし、自然とスクリーンタイムを減らす仕組みをつくる</p>

資料3



資料4



2. 今後の課題(具体化)

- 週の総運動時間を 平均+60分 増やす
- 放課後の運動参加率を 現状比 20%増
- スポーツ観戦・体験の機会を年間 5回以上設定

3. 今後の取組(具体化)～授業改善

- 毎時間の運動量を 15%増
- 話し合い活動を単元ごとに 2回以上
- 走・跳・投の基礎トレーニングを年間計画に組み込む
- 地域クラブとの連携行事を年間 6回
- 専門指導者による授業を年 3回実施

【12月】学校評価アンケート結果について

項目		質問	時期	%	過去3回比較
重点教育目標		学校は、今年度の重点教育目標「自ら創造し 支えあい 学びあう生徒の育成～ウェルビーイングな学校をめざして～」を達成している。	R7.12	100	
			R7.7	100	
			R6	100	
1 個の理解・個に応じた教育の推進	(1)生徒理解	学校は、生徒一人一人の理解に努め、個に応じた適切な指導の充実に努めている。	R7.12	97.4	
			R7.7	92	
			R6	100	
	(2)生徒指導	学校は、諸課題等への早期発見、早期対応、早期解決を図っている。	R7.12	97.4	
			R7.7	88	
			R6	100	
(3)体力・健康づくりの充実	学校は、学校の教育活動全体を通じて、生徒の健康の保持増進、体力の向上を図っている。	R7.12	94.7		
		R7.7	100		
		R6	95.8		
(4)特別支援教育	学校は、個別の指導計画と共に、見通しある支援を行っている。	R7.12	100		
		R7.7	100		
		R6	100		
(5)道徳教育	学校は、生徒の現状や発達段階を踏まえ、より良く生きるための道徳性を養う教育活動を行っている。	R7.12	100		
		R7.7	96		
		R6	100		
(6)進路指導	学校は、学ぶことと自己の将来のつながりを見通しながら、発達段階を踏まえて系統的・計画的な進路指導(キャリア教育)を推進している。	R7.12	97.4		
		R7.7	92		
		R6	95.8		
2 学ぶ機会・学ぶ質を高める環境づくり	(1)創意工夫ある学年(学級)経営	学校は、子供一人一人の変化を見逃さず、学年団を中心に、創意工夫ある学級経営に取り組んでいる。	R7.12	100	
			R7.7	96	
			R6	100	
	(2)基礎的な知識・技能の確実な定着	学校は、すべての生徒がわかる授業をめざし、創意工夫ある授業づくりを行っている。	R7.12	94.8	
			R7.7	88	
			R6	91.7	
	(3)ICTの活用の促進	学校は、だれもが効果的にICTを活用できる教育活動を行っている。	R7.12	100	
R7.7			96		
R6			95.8		
(4)読書活動の推進	学校は、巡回図書、図書館司書、学校図書館を活用した主体的な読書活動の定着に努めている。	R7.12	97.4		
		R7.7	96		
		R6	95.9		
(5)危機管理	学校は、危機管理意識の向上に努め、迅速・組織的で安心・安全な指導体制の確立に努めている。	R7.12	94.7		
		R7.7	84		
		R6	100		
(6)働きやすい環境づくり	学校は、業務の適正化・効率化を図り、教職員が働きやすい環境づくりに努めている。	R7.12	97.4		
		R7.7	96		
		R6	95.9		
(7)特色ある環境づくり	学校は、特認校として、個に応じた教育の充実や、地域に愛され地域と共に学びあう学校づくりを行っている。	R7.12	92.1		
		R7.7	96		
		R6	100		
3 地域と共にある学校づくりの推進	(1)開かれた学校づくりの推進	学校は、保護者、地域と学校経営方針を共有し、協働・対話による学校運営の改善、充実を図っている。	R7.12	92.1	
			R7.7	92	
			R6	100	
(2)地域教材の有効活用・企業連携	学校は、地域の人材や施設の効果的な活用、企業との連携を促進し、体験活動や教育活動の充実を図っている。	R7.12	92.1		
		R7.7	100		
		R6	100		
(3)学校間連携、PTA・保護者との連携の確立	学校は、小学校との連携強化と9年間を見通したきめ細やかな接続をめざし、小中合同の教育活動の充実を図っている。	R7.12	92.1		
		R7.7	88		
		R6	100		

～自由記述～ (一部、個人が特定されないよう表記を調整しています。)

○子ども達は明るく、思いやりがある子が多い気がします。そして挨拶ができていたのが素晴らしいです。先生達はいつも子供達に寄り添い安心感があります。これからも、生徒達が自分らしく自信を持って生きていけるように安心できる場所として、変わらずにいてほしいです。

○いろいろご迷惑やご心配をおかけしましたが、我が子が今、前向きに明るく元気に過ごせるようになったのは、その都度、子どもの状態に応じた細やかな対応をしてくださった先生方のおかげだと思っています。渾身に進学して良かったと親子で思っています。

○子供に向き合いその子に合ったペースで寄り添って来ていて感謝しています。アンケートについて、それぞれの項目について、やってないとは思わないし、十分満足しているのでAとBの回答をしていますけれど、具体的にどんなところがと聞かれると答えられないものもあります。(はっきりわからないけれど多分やっているニュアンス)



○面談などで来校した際はいつも穏やかに接していただきありがとうございます。先生方お身体と心の健康にお気をつけてお仕事してください。

○学校に行く機会がある時にいつも「あったかくて笑顔がいっぱいの学校だなあ」と毎回思います。

○いつも子供を気にかけていただき感謝しています。

○子供一人一人に対して色々な面でしっかりと考えてくれている所がすごく助かります

○いじめや仲間はずれなど誰かが孤立する状況を見かけたことが一度もなかった事が良い点。

○個別にあった対応や放課後学習などの取り組みを行ってくださっており、子供たちの過ごしやすい環境にあると思います。先生方が子供たちの変化にすぐに気付かれることも娘から聞いてお

ります。また、子供からよく体育の授業の話を聞いています。体育の先生が足に配慮してくださっている事、声かけなどの配慮があり大変有難いと頻りに娘から聞いております。先生方皆様に感謝してもしきれないほどお世話になっており、かけがえのない思い出ができたこと、感謝申し上げます。



○いつも熱心に丁寧に子どもたちに関わってくださいありがとうございます。おかげさまで部活や勉強など一生懸命で学校が大好きなようです。これからも宜しくお願いします。短パンは今の時代(ジェンダーレス)にも適していないと思うし、肌の露出を

避けたい子も居ると思うのでレギンスを認めるなど柔軟な対応を取っていただくよう求めていくべきだと思います。

Google フォームによるアンケート回答のご協力ありがとうございました。今回はすべてのご家庭からご意見を頂戴することができました。単純比較はできませんが、昨年度及び今年度7月の結果と合わせて12月期(R7年度)の結果を公表いたします。なお、アンケートは4段階で評価をいただきました。「4・3」回答(成果が上がった項目)で比較しております。7月期と比較すると、昨年度から評価を下げていた項目が今回は上昇している傾向が見られました。そして、前回同様に、皆様からはすべて80%以上の高評価をいただきました。本校の教育活動に一定のご理解をいただけていることにつきまして心より感謝申し上げます。

下降傾向にある項目は「特色ある環境づくり」、「開かれた学校づくり」、「地域教材の有効活用・企業連携」の三点でした。いずれも地域とのかかわりに関する項目です。9年度には義務教育学校が開校することもあり、より丁寧な説明を心がけ、ご理解いただけるよう進めてまいります。

また、自由記述ではいつも学校に対する温かい言葉掛けをいただきありがとうございます。我々教職員の励みになります。今後もご心配なことやご不明な点等ございましたらご連絡・共有いただけるとありがたいです。

引き続きよろしく願い申し上げます。

生徒アンケートより

項目	肯定回答(%)
自分には、良いところがあると思いますか。	62.5
将来の夢や希望を持っていますか。	65
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	95
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	82.5
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	85
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	67.5
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	95
授業の内容は、分かりやすく学べるように工夫されていると思いますか。	97.5

本校の子どもたちにとって、特に大切になってくると考えられる上記8つの項目を今年度よりアンケートとしてとることにしました。これらの項目は、毎年行われる全国学力・学習状況調査に出てくる質問です。中学3年生だけが対象となるため、本校では全校生徒でこれらの項目に絞って調査することといたしました。各項目の本校目標数値はすべて85%以上と設定しております(もちろん100%が理想です)。このアンケートを取ることによって「自分を大切に思い(自己肯定感)」、「挑戦し(自己効力感)、誰かのために動ける(自己有用感)」という渚滑中生がもっている力がついていっているのかどうかを知ることができます。また、教師との関係性も重視しました。

今回のアンケートでは8項目中、半分である4項目が85%以上となりました。目標が達成されるように教育課程を今後工夫しながら、取り組んでいきたいと考えております。今後ともご理解・ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

TBLs



2月13日(金)に学習文化委員会の企画として、「TBLs」が行われました。「Team Book Look Search」。楽しみながら読書に親しむという願いが込められています。事前にホールに置かれた本の中からクイズが出題されました。各チーム、記憶を呼び起こしながら回答していました。これをきっかけに読書の輪も広がるといいなと思います。



行事予定

3月			4月		
4	水	公立高校入試(学力) 後期期末テスト(1・2年)	6	月	着任式/始業式/入学式
5	木	公立高校入試(面接)	9	木	認証式 専門委員会
6	金	スポーツ大会	23	木	全国学力・学習状況調査 (3年)
10	火	予餞会	24	金	生徒総会
11	水	卒業証書授与式総練習 公立高校追試験	27	月	交通安全教室
12	木	卒業証書授与式準備	29	水	昭和の日
13	金	卒業証書授与式	【4月参観日について】 4月11日(土)か25日(土) の日程で検討中です。 【振替休業日について】 11日(土)の場合13日(月) 25日(土)の場合30日(木) ※3月19日(木)発行のスク ールカレンダーにてお知らせいた します。		
17	火	公立高校合格発表			
19	木	専門委員会			
20	金	春分の日			
24	火	修了式/離任式			