



柏大樹

風雪に耐え、力強く成長する柏大樹のよう、私たちも堂々と心豊かに生きていく

発行

紋別市立渚滑中学校

令和7年7月25日

第4号



学校HP

校長 石川晃生

あ・い・う・え・おの約束

夏休みがスタートします。4月からの4ヶ月の間、本校は「考える」ことを子どもたちの成長のテーマの一つととらえ、子どもたちと共に共有しながら教育活動を進めてまいりました。また、同時に本校の重点目標として「自ら創造し支えあい学びあう生徒の育成～心理的安全性のもとでウェルビーイングな学校をめざして～」を掲げ、ここまで子どもたちと共に進めてきました。年度初めの全体懇談会でもお話ししましたが、この重点目標には「さまざまな考えを持ったそれぞれが高め合い、生きがいを持ち続け、幸せや豊かさを感じられる学校」という意味が込められております。

幸せや豊かさの土台には心理的安全性の確保が絶対的に求められます。自分で考えを深めたとしても、それを記し述べる段階で不安を抱いてしまうのであればこの成長も集団の成長も止められてしまいます。

そこで本校では、集団(学級など)の中で話をしてもしっかりと最後まで聴き、受け入れてくれるような親和的・支持的風土を醸成するため、右図のことを徹底するよう子どもたちにお話ししております。保護者の皆様にも承知いただきたいご案内いたします。人の話を聞くときの約束です。それぞれの表に記載されていることは一見当たり前のように思えます。当たり前のことを疑い、改革する感覚も大事ですが、その前に、当たり前のことを徹底して当たり前にやり通すことがもっと大事になってきます。もちろん我々教職員も当たり前にできるよう心がけてまいります。

暑い日が続いております。本校では普通教室にエアコン、多くの特別教室にはスポットクーラー、いつでも冷たい水を飲むことができるウォーターディスペンサーが2台それぞれ設置され、比較的良い環境が整っておりますが、全く油断はできません。暑い環境の中においては、水分を補給する、上衣を脱ぐ、マスクを外すなど自分自身ができる暑さ対策、環境を整えることの重要性についてお話をしておりますが、ご家庭においてもお話し頂けると大変ありがとうございます。

夏季休業中、事故等のないよう安全にお過ごしください。何か気になること等ございましたら、ためらうことなく学校へご連絡(23-9300、時間8:15~16:45)ください。

話の聞き方～意識してみましょう！

【フェロー】
F.E.L.O.R モデル

○学級としての集団づくり
○親和的な学級づくり
○主体的に授業に参加する姿勢を意識する
↓
◎渚滑中生、誰にとっても安心した居場所ができる

① Facing 【フェイシング】
☆相手の顔や表情が見えるようにしっかりと向き合う

相手に信頼感や安心感を与えることになる。

② Eye-Contact 【アイ コンタクト】
☆相手の目線を穏やかに見守る

「私は、あなたのことがとても気になっています」という心を目で伝える。

③ Leaning, Listening 【リーニング リスニング】
☆少し身を乗り出すようにして話を聞く

「あなたの話を一生懸命聴いていることを示すことになる。

☆うなずいたり、あいづちをうつたり、質問をしたりする

関心をもっていることを伝える。

④ Open 【オープン】
☆胸を開いた（心を開いた）姿勢をとる

相手をオープンに受け入れていることを相手に示すことになる。

⑤ Relax 【リラックス】
☆リラックスした気持ちで聴く

「あなたのことを一緒に考えていこう」という心であることを相手に伝えることになる。

「あいうえおの約束」

相手の話を 良い姿勢で うなづきながら 笑顔で 終わりまで聞きましょう

あ いての話を



い いせいで



う なずきながら



え がおで



お わりまで聞きましょう

いじめの実態把握のためのアンケート調査(6月上旬実施)の結果

6月上旬に今年度1回目の「いじめの実態把握のためのアンケート調査」を行いました。結果をお知らせいたします。(回答率 82.5%)



設問 1 嫌な思いをしたことがありますか。		1回目 (6月)	
ア ある		2	6.1%
イ ない		31	93.9%
※ 設問 1 で アと 答えた 場合		設問 2 どんなことをされましたか (複数回答可)。	1回目 (6月)
		ア 冷やかしやからかい、悪口をいわれる	1 3.0%
		イ 仲間はずれや無視をされる	0 0.0%
		ウ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたりする	0 0.0%
		エ ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする	0 0.0%
		オ お金や持ち物をかくされたり、いたずらされたりする	0 0.0%
		カ 耾ずかしいことや危険なことをされたり、させられたりする	0 0.0%
		キ メールや無料通話アプリで悪口を書かれたり仲間はずれにされる	0 0.0%
		ク その他	0 0.0%
		設問 3 今も嫌な思いをしていますか。	1回目 (6月)
		ア している	0 0.0%
		イ していない	0 0.0%
設問 4 嫌な思いをしたら、誰に相談しますか。 (複数回答可)		1回目 (6月)	
		ア 学校の先生	20 60.6%
		イ スクールカウンセラー	1 3.0%
		ウ 友人	18 54.5%
		エ 家族	23 69.7%
		オ 電話相談	4 12.1%
		カ メールやSNSの相談窓口	2 6.1%
		ク 誰にも相談しない	6 18.2%
		ケ その他	1 3.0%
設問 5 友人が嫌な思いをしているのを見たり聞いたりしたことがありますか		1回目 (6月)	
		ア ある	1 3.0%
		イ ない	32 97.0%
設問 6 「相談電話紹介カード」を知っていますか。		1回目 (6月)	
		ア 知っている	27 81.8%
		イ 知らない	6 18.2%
設問 7 「いじめ」はどんな理由があっても許されないと思いますか。		1回目 (6月)	
		ア そう思う	24 72.7%
		イ そう思わない	0 0.0%
		ウ よくわからない	9 27.3%
設問 8 学校の「いじめ防止基本方針」の内容を知っていますか。		1回目 (6月)	
		ア 知っている	16 48.5%
		イ 知らない	17 51.5%

夏季休業について

26日より夏季休業に入ります。
夏季休業中の「学校閉庁日」につきましては別紙にてお知らせしておりますのでご確認ください。なお、生徒の生命や安全に関する重大事態の場合は、まず警察または救急等へご連絡ください。明日からの夏季休みが充実した期間となるよう、事故・怪我、そして危険な暑さによる熱中症等に遭われないようお過ごしください。

8月行事



21	木	始業式
22	金	
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	宿泊研修 (2年生)
28	木	宿泊研修 (2年生)
29	金	2年生休養日
30	土	
31	日	

○設問 2 について、すぐに個別面談で聴き取りましたが2件とも「いやな思いをしているかもしれない」という、仲間を心配する気持ちからの回答でした。その後当人にも聴き取りをし、対応いたしました。いじめの問題を深刻化させるのは、周囲の「観衆」や「傍観者」の存在が大きな要因の一つです。今回の回答はその点において、「観衆」や「傍観者」になっていないことがわかります。本校では、このような仲間を思う気持ちを今後も大切にしたいと思っております。

○設問 4 について、「誰にも相談しない」と答えた生徒がありました。本校では、この回答をゼロにすることが重要であると考えております。今後も一人で抱え込むことの無いように、教師と子どもの信頼関係をさらに築いてまいります。

○設問 7 について、「わからない」と答えた生徒がありました。いじめは許されることではありません。今後も、誰もがいじめに「ノー」といえる学級づくりに努めてまいります。

本校では引き続き、未然防止と早期発見のため、日常的に教師に何でも話せる雰囲気づくりやいじめを見逃さない学級・学校風土の構築に全力で取り組んでまいります。今回の調査結果を含め、お気づきの点やご心配な点等ございましたら、学校へご相談ください。