

発行

紋別市立渚滑中学校

令和5年9月26日

第6号



学校HP

学校だより

柏大樹

風雪に耐え、力強く成長する柏大樹のように、私たちも堂々と心豊かに生きていこう

校長 久保 大輔

全国学力・学習状況調査からわかったこと

先日、3年生を対象に実施した「R5年度全国学力・学習状況調査」の結果が公表されました。「学力調査」では国語・数学・英語の3教科の正答率、「学習状況調査」では、質問紙による生徒の回答から学習環境の状況を把握することができます。

さて、国においては、令和5年6月16日、新たな教育振興基本計画が閣議決定されました。「教育振興基本計画」とは、我が国の教育振興に関する施策を総合的・計画的に推進していくために政府が策定した計画です。この計画では、自己肯定感や自己実現などの「獲得的な要素」と、人とのつながりや利他性、社会貢献意識などの「協調的な要素」を調和的・一体的に育み向上させていくことが求められています。

今後、学校において、この「獲得的な要素」と「協調的な要素」をバランスよく育んでいくため、今回の学習状況調査の結果から見えた現状と課題について考察してみました。

【学習状況調査の結果（該当する質問を抜粋）】

| 質問 | 回答状況 | 分析結果 |
|----------------------------------|---|--|
| 自分には良いところがあると思いますか。 | 6名（85.8%）が「あてはまる」または「どちらかといえばあてはまる」と回答。 | 少人数の中で自身を見つめる機会が多く、また、全ての人と関わりやすい環境の中で、相手に対して思いやりをもって接している自身の姿勢や態度を評価していると考える。 |
| 先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか。 | 全員が「あてはまる」または「どちらかといえばあてはまる」と回答。 | 教職員が日頃から一人一人の子供たちと向き合い、その子の良さを認めながら接している成果と考える。 |
| 将来の夢や目標をもっていますか。 | 5名（71.5%）が「あてはまる」または「どちらかといえばあてはまる」と回答。 | 進路指導担当を中心に、進路指導やキャリア教育を行っており、総合的な学習の時間においては、自身の将来について考える機会が得られていると考える。 |
| 学校に行くのは楽しいと思いますか。 | 5名（71.5%）が「あてはまる」または「どちらかといえばあてはまる」と回答。 | 自分のペースで、教職員に支えられながら、仲間と共に充実した学校生活が送られているためと考える。 |
| 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。 | 4名（57.1%）が「どちらかといえばあてはまらない」と回答。 | みんなの意見は受け入れるもの、それに対して自身の考え方や思いを重ね、考え方を苦手としていると考える。 |
| 友達関係に満足していますか。 | 6名（85.8%）が「あてはまる」または「どちらかといえばあてはまる」と回答。 | 生徒同士が互いに干渉せず、思いやりを持ちながら関係性を保っており、学校行事や生徒会活動等では、仲間と協力し合いながら楽しく取り組む機会があるためと考える。 |
| 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。 | 全員が「あてはまる」または「どちらかといえばあてはまる」と回答。 | 普段の生活において、自身の存在価値が満たされる中で充実した生活が送られているものと考える。 |
| 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。 | 3名（42.9%）が「どちらかといえばあてはまる」、 3名（42.9%）が「どちらかといえばあてはまらない」と回答。 | 自身のことで精いっぱいで、地域や社会に目を向けることまで余裕がない状態であると考える。 |

学習状況調査から、本校の3年生においては、学校や家庭で自身の存在価値が満たされており、自分のこともしっかりと理解している傾向にあり、いわゆる「獲得的な要素」が育っているようです。一方で、自分のことで精いっぱいの状態と干渉することが苦手なことから、他の人や地域に対しては今一つ消極的な場面もあり、いわゆる「協調的な要素」の育成に課題が見られました。

今後は、他者、地域や社会との関係性を積極的に築き、その関係性の中で他者との違いを受け入れ、自分の考え方や思いを伝え表現する力を育てるとともに、地域、社会をより良くするために自分がどのような役割を担い、何が必要なのかを考え、他者と協力して主体的に取り組んでいく力を育んでいけるよう、取り組んでいきたいと考えております。

第61回学校祭を行いました

9月23日（土）に学校祭を行いました。本校では小中連携の一環として渚滑小学校との合同で行っています。今年の渚滑中学校のテーマは「昇華」です。生徒たちは限られた時間の中で演劇や合唱の練習、全校制作（砂絵）に全力で取り組んできました。本番ではこれまでの練習の成果を存分に発揮することができ、大変意義深い学校祭とすることができました。当日ご観覧いただいた保護者の皆様大変ありがとうございました。



オープンスクールがありました

9月1日（金）にオープンスクールを行いました。今回は通常の授業に加え総合学習の発表会も行いました。1年生は職業調べと保護者インタビューについて、2・3年生は市内職場体験学習について発表しました。生徒たちは緊張しながらも自分で作成した資料を使って立派に発表することができました。当日は市内各校の先生方や多くの地域・保護者の皆様に参観していただき誠にありがとうございました。



放課後の対応についてのお願い

本校では働き方改革の一環として、通常16時45分（部活動がある日は17時30分）から翌日7時40分までは留守番電話による対応をさせていただいております。電話がつながらないため、ご不便ご迷惑をおかけしておりますが何卒ご理解とご協力をお願いいたします。

なお緊急の場合は教育委員会（24-2111）の方にお連絡いただきますようよろしくお願いいたします。

10月の行事予定

| 日 | 月 | 行事 |
|-----|---|---|
| 2日 | 月 | 校内研修 |
| 3日 | 火 | 紋別市子どもサミット2023「いじめ問題、みんなで考える会議」 マラソン大会 |
| 4日 | 水 | 学校司書来校 校務運営委員会 |
| 5日 | 木 | 教育支援アドバイザー来校 分掌部会 |
| 6日 | 金 | ICT支援員来校 |
| 9日 | 月 | スポーツの日 |
| 10日 | 火 | 特別支援委員会 |
| 11日 | 水 | 1日防災学校 移動図書館 教育相談（～11月2日） |
| 12日 | 木 | 職員会議 総合B 司書来校 |
| 13日 | 金 | 生徒会役員選挙 |
| 16日 | 月 | 認証式 |
| 17日 | 火 | 3年修学旅行（～20日） |
| 18日 | 水 | 司書来校 |
| 20日 | 金 | 遠足（1年）ICT支援員来校 |
| 23日 | 月 | タイ留学生来校 司書来校 |
| 24日 | 火 | 認証式 専門委員会 |
| 25日 | 水 | スクールカウンセラー来校 移動図書館 |
| 26日 | 木 | ジョイクラ スクールソーシャルワーカー来校 |
| 30日 | 月 | 校内研修 定時退勤日 |