

# 学校だより 柏大樹

発行  
紋別市立渚滑中学校  
令和6年2月26日  
第11号



学校 HP

風雪に耐え、力強く成長する柏大樹のように、私たちが堂々と心豊かに生きていこう

校長 久保大輔

## 令和5年度第2回学校改善アンケート結果について

学校経営を振り返る学校改善アンケート（2回目）結果についてお知らせいたします。ご回答にご協力いただきましたみなさまに感謝申し上げます。ありがとうございました。

### R5年度 第2回 渚滑中学校 学校改善アンケート結果

(4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:思わない)

領域	質問項目		4	3	2	1
学校経営	学校は、「生き生きと学び、仲間と共に高め合う生徒の育成」という R5 年度の重点目標を達成している。	保護者	71	29	0	0
		教師	33	50	17	0
	先生は、自分に寄り添って挑戦を後押ししてくれる。	生徒	59	41	0	0
	学校は、お父さまに寄り添い、お父さまの挑戦を後押ししている。	保護者	95	5	0	0
		教師	83	17	0	0
	先生は、自分に合わせた指導を行ってくれる。	生徒	53	35	6	6
	学校は、生徒一人一人に応じたきめ細やかな指導を行っている。	保護者	67	33	0	0
	教師	59	33	8	0	
	学校は、家庭、地域との連携を図っている。	保護者	76	19	5	0
		教師	50	50	0	0
		生徒	59	35	6	0
信頼に 応える 学校	先生は、自分のことを理解しようと努めている。					
	学校は、教育相談や保護者との連携等を通して、お父さまの理解に努めている。	保護者	81	19	0	0
		教師	67	33	0	0
	教職員は、教育相談や保護者との連携等を通して、生徒理解に努めている。					
	学校は、通信、オープンスクール、参観日、個人懇談、HP 等を活用して学校の情報発信に努めている。	保護者	81	19	0	0
		教師	42	50	8	0
確かな 学力	授業は、楽しくわかりやすい。	生徒	53	41	6	0
	学校は、楽しくわかりやすい授業を行っている。	保護者	57	43	0	0
	教職員は、創意工夫をしながらわかりやすい授業を行っている。	教師	50	33	17	0
	私は、家庭学習の習慣が身に付いている。	生徒	12	18	47	23
	お父さまは、家庭学習の習慣が身に付いている。	保護者	29	19	33	19
	生徒は、家庭学習の習慣が身に付いている。	教師	8	8	76	8
	先生は、自分の将来を見通して進路指導を行ってくれる。	生徒	35	53	12	0
	学校は、お父さまの将来を見通した適切な進路指導を行っている。	保護者	52	48	0	0
	教師	42	42	16	0	
豊かな 心	先生は、困ったときにすぐに対応し解決してくれる。	生徒	59	35	6	0
	学校は、家庭や地域、関係機関等と連携し、諸課題への早期対応、早期解決に努めている。	保護者	52	43	5	0
		教師	50	50	0	0
健やか な体	家庭では規則正しい生活習慣を心がけ実行している。	生徒	24	47	24	5
	ご家庭では、学校と連携し、お父さまの「望ましい生活習慣」の定着を図っている。	保護者	67	33	0	0
	家庭は、学校と連携し、子どもの「望ましい生活習慣」の定着を図っている。	教師	17	42	41	0
教育 環境	学校では安心して安全に過ごすことができている。	生徒	71	29	0	0
		保護者	86	14	0	0
	学校は、迅速に安心して安全な指導に努めている。	教師	58	42	0	0
	教室では落ち着いた雰囲気の中で学習や生活ができている。	生徒	41	53	6	0
	学校は、落ち着いた雰囲気のある教育環境の整備に努めている。	保護者	86	14	0	0
		教師	67	33	0	0
	私は、授業や家庭学習でクロームブックを活用できている。	生徒	35	47	12	6
お父さまは、クロームブックを効果的に活用している。	保護者	38	38	14	10	
	教師	42	58	0	0	

ました。今後も生徒が日々落ち着いた雰囲気の中で学習できる環境づくりに努めます。また、クロームブックの活用については、総合学習、学校行事等で日常的に使用している一方で、教科での活用に課題が見られました。今後は、ICT活用マニュアルを作成するなどして授業において効果的に活用できる体制づくりに取り組みます。

今回のアンケート調査の結果は、今年度の学校経営の反省材料として参考にさせていただき、次年度（令和6年度）の学校経営方針につなげていきます。次年度の学校経営方針につきましては、次年度早々にお示ししたいと考えております。ご家庭においても、お子様と今年度の学校生活について振り返っていただき、次年度に向けた「心」の準備をお願いいたします。

### 1 学校経営

教員が生徒に寄り添い、挑戦を後押ししているについては今回も高い評価をいただきました。

### 2 信頼に応える学校

教育相談や保護者との連携等を通じた生徒理解について、保護者の皆様からは概ね高い評価をいただきました。

### 3 確かな学力

楽しくわかりやすい授業について、概ね肯定的な評価をいただいたものの、家庭学習の取組は依然として課題が見られました。今後も、授業以外の学習の重要性を説きながら一人一人に合わせた取組を促していきます。

### 4 豊かな心

家庭・地域との連携、諸課題への早期対応・早期解決について全体的に肯定的な評価をいただきました。今後も生徒理解に努め支援していくとともに、家庭や地域との連携を強化し、個別具体的な検討を重ねながら諸課題への早期対応・早期解決に向けて取り組みます。

### 5 健やかな体

家庭における規則正しい生活習慣の定着では、生徒の中に「あまり思わない」「思わない」という回答が目立ちました。学校での指導と共に保護者との連携により定着を図っていきます。

### 6 教育環境

迅速で安心して安全な指導、落ち着いた雰囲気のある教育環境整備において高い評価をいただき

## 授業参観（後期総合学習発表会）を行いました

2月8日（木）の参観日に後期総合学習発表会を行いました。今回は総合的な学習の時間に行った環境学習について、6つのグループに分かれ自ら課題を設定し調べたことや自分の考えなどをスライドにまとめ発表しました。生徒たちは皆、ステージ上で緊張しながらも立派に発表することができました。当日、ご来場いただきました保護者・地域の皆様ありがとうございました。



## スキー学習終了

今年度も3回のスキー授業を大山スキー場に行うことができました。今年も講師の先生方にご指導していただき、生徒たちも楽しみながら上達することができました。ご協力いただいた皆様、誠にありがとうございました。



## ガリンコ号乗船体験

2月22日（木）、2年生の生徒たちが海事広報協会のご協力のもとガリンコ号に乗船させていただき貴重な体験をさせていただきました。

また、3月にはガリンコ号を通して交流のある大分県の本匠中とのオンライン交流を予定しています。

## 3月の行事予定

1日	金	学年末テスト（1・2年） ICT 支援員来校
4日	月	大掃除週間（～21日）
5日	火	公立高校入試（学力） 教育支援アドバイザー来校
6日	水	公立高校入試（面接） 司書来校
7日	木	職員会議
8日	金	オンライン交流（大分 本匠中）
10日	日	PTA レク（12時30分～ 渚滑市民センター）
11日	月	卒業式総練習
12日	火	校務運営委員会 予餞会（5～6校時）
13日	水	分掌部会 司書来校 移動図書館
15日	金	第77回卒業証書授与式 ICT 支援員来校
18日	月	公立高校合格発表 1・2年生午前授業（給食あり） 職員会議
19日	火	1・2年生午前授業（給食あり） 特別支援委員会
20日	水	春分の日
21日	木	1・2年生午前授業（給食あり） 専門委員会（午後）
22日	金	修了式・離任式 ※生徒下校（10時40分） スクールカウンセラー来校
23日	土	年度末休業（～4月5日）
27日	水	司書来校
28日	木	スクールソーシャルワーカー来校
29日	金	ICT 支援員来校