

柏大樹

発行
紋別市立渚滑中学校
令和6年9月26日
第6号



学校 HP

風雪に耐え、力強く成長する柏大樹のように、私たちも堂々と心豊かに生きていこう

校長 久保大輔

前期学校評価の結果について

7月に実施いたしました前期の学校評価について、生徒及び保護者、教職員を対象にアンケート調査を実施した結果についてお知らせいたします。保護者の皆様には調査にご協力をいただきありがとうございました。

領域	質問項目	対象	4	3	2	1
重点教育目標	学校は、重点教育目標「自ら創造し 支えあい 学びあう生徒の育成～ウェルビーイングな学校をめざして～」の達成に向けて取り組んでいる。	保護者	33	67	0	0
		教職員	22	78	0	0
個の理解 個に応じた教育の推進	学校は、生徒一人一人の理解に努め、一人一人に応じた指導に取り組んでいる。	生徒	59	37	4	0
	学校は、生徒一人一人の理解に努め、個に応じた適切な指導の充実に努めている。	保護者	71	29	0	0
		教職員	78	22	0	0
	学校は、生徒が、自分の思いや考えを安心して伝え表現できる環境づくりに取り組んでいる。	生徒	56	30	11	3
		教職員	56	44	0	0
	学校は、生徒自らが自分の思いや考えを安心して伝え表現できる環境づくりに努めている。	生徒	56	33	8	3
		保護者	42	58	0	0
	学校は、様々な課題を早期に発見し、対応し、その解決に取り組んでいる。	保護者	78	22	0	0
		教職員	78	22	0	0
	学校は、諸課題等への早期発見、早期対応、早期解決を図っている。	生徒	52	41	7	0
		保護者	33	63	4	0
	学校は、生徒の健康の保持増進、体力の向上に取り組んでいる。	保護者	22	56	22	0
		教職員	22	56	22	0
	学校は、学校の教育活動全体を通じて、生徒の健康の保持増進、体力の向上を図っている。	保護者	57	43	0	0
		教職員	11	67	22	0
	学校は、個別の指導計画と共に、見通しある支援を行っている。(特別支援教育)	保護者	38	62	0	0
教職員		33	67	0	0	
学校は、生徒の現状や発達段階を踏まえ、より良く生きるための道徳性を養う教育活動を行っている。	保護者	59	33	4	4	
	生徒	59	33	4	4	
学校は、生徒の一人一人に応じた進路指導(キャリア教育)に取り組んでいる。	保護者	38	58	4	0	
	教職員	22	78	0	0	
学校は、学ぶことと自己の将来のつながりを見通しながら、発達段階を踏まえて系統的・計画的な進路指導(キャリア教育)を推進している。	保護者	56	37	7	0	
	生徒	56	37	7	0	
学校は、担任を中心に、創意工夫ある学級づくりに取り組んでいる。	保護者	50	50	0	0	
	教職員	67	33	0	0	
学校は、子供一人一人の変化を見逃さず、担任を中心に、創意工夫ある学級経営に取り組んでいる。	保護者	56	44	0	0	
	生徒	56	44	0	0	
学校は、すべての生徒がわかる授業をめざし、創意工夫ある授業づくりに取り組んでいる。	保護者	42	50	8	0	
	教職員	33	56	11	0	
学校は、すべての生徒がわかる授業を行って、創意工夫ある授業づくりを行っている。	保護者	56	33	7	4	
	生徒	56	33	7	4	
学校は、だれもが効果的に ICT を活用できる教育活動に取り組んでいる。	保護者	21	75	4	0	
	教職員	56	33	11	0	
学校は、だれもが効果的に ICT を活用できる教育活動を行っている。	保護者	59	33	8	0	
	生徒	59	33	8	0	
学校は、巡回図書、図書館司書、学校図書館を活用した読書活動の定着に取り組んでいる。	保護者	29	67	4	0	
	教職員	33	45	22	0	
学校は、巡回図書、図書館司書、学校図書館を活用した主体的な読書活動の定着に努めている。	保護者	74	22	4	0	
	生徒	74	22	4	0	
学校は、防災訓練やヒグマの学習を通じて、安心・安全な学校づくりに取り組んでいる。	保護者	38	62	0	0	
	教職員	44	56	0	0	
学校は、危機管理意識の向上に努め、迅速・組織的で安心・安全な指導体制の確立に努めている。	保護者	17	79	4	0	
	教職員	22	56	22	0	
学校は、業務の適正化・効率化を図り、教職員が働きやすい環境づくりに努めている。	保護者	67	19	11	3	
	生徒	67	19	11	3	
学校は、生徒一人一人に応じた教育や、地域に愛され地域と共に学びあう学校づくりに取り組んでいる。	保護者	54	46	0	0	
	教職員	44	56	0	0	
学校は、特認校として、個に応じた教育の充実や、地域に愛され地域と共に学びあう学校づくりを行っている。	保護者	42	58	0	0	
	教職員	44	56	0	0	
学校は、保護者、地域と学校経営方針を共有し、協働・対話による学校運営の改善、充実を図っている。	保護者	54	46	0	0	
	教職員	33	67	0	0	
学校は、地域の人材や施設の効果的な活用、企業との連携を促進し、体験活動や教育活動の充実を図っている。	保護者	50	50	0	0	
	教職員	11	44	44	0	
学校は、小学校との連携強化と 9 年間を見通したきめ細やかな接続をめざし、小中合同の教育活動の充実を図っている。	保護者	50	50	0	0	
	教職員	11	44	44	0	

※【評価】数字はパーセント(%) [4:とてもそう思う、3:そう思う、2:あまりそう思わない、1:そう思わない]

アンケートの結果から、概ね「とてもそう思う」又は、「そう思う」といった評価をいただきましたが、一方で、今後も継続して取り組むべき課題を得ることができました。

皆様からいただきました「あまりそう思わない」、「そう思わない」といった評価については、全ての教職員が真摯に受け止め、検証を行って継続して取り組んでまいります。

また、生徒、保護者、教職員共に「あまりそう思わない」、「そう思わない」と捉えている、「だれもが効果的にICTを活用できる教育活動」、「わかる授業を目指した創意工夫ある授業づくり」、「生徒の健康の保持増進・体力の向上」、「特別支援教育における個別の指導計画と共に、見通しある支援」、「巡回図書、図書館司書、学校図書館を活用した読書活動の定着」、「業務の適正化・効率化を図り、教職員が働きやすい環境づくり」につきましては、全教職員で分析・検証を行い、後期の学校経営及び教育活動において、重点的に取り組んでまいります。

先日、小学校との合同で開催しました学校祭が無事に終了しました。たくさんの保護者、地域住民の方に来校いただきありがとうございました。当日は、子供たちが自分に与えられたそれぞれの役割を一生懸命に果たす姿に私自身とても感動しました。今後も、遠足、修学旅行などの学年行事や総合的な学習の時間など、子供たちは仲間と共に自分に与えられた役割を担い活動する機会があります。そのような取組の中で、子供たちは自分の強みを発揮しながら少しずつ成長していくのだと思います。

教職員においては、子供たちが自分の強みを安心して発揮できる学級づくり、授業改善に校内研修を行いながら取り組んでまいります。また、学校は、教職員の働き方改革にも重点を置き、教職員が安心して働くことができる環境をつくるとともに、教職員が子供たちと寄り添い、1人1人に適した質の高い教育ができるよう努力してまいります。

保護者、地域の皆様におかれましては、今後とも本校の学校運営及び教育活動にご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

小中合同学校祭がありました

9月21日（土）、第62回学校祭を行いました。本校では毎年、小中連携の一環として渚滑小学校との合同で行っています。今年の渚滑中学校のテーマは「結翔」です。生徒たちは実行委員を中心に1学期から準備を進め、限られた時間の中で協力し合い演劇や合唱の練習、全校制作（砂絵）に取り組んできました。本番ではこれまでの練習の成果を存分に発揮することができ、大変意義深い学校祭とすることができました。当日ご観覧いただきました地域・保護者の皆様大変ありがとうございました。



オープンスクールがありました

9月2日（月）にオープンスクールを行いました。今回は通常の授業に加え総合的な学習の発表会も行いました。1年生は職業調べと保護者インタビューについて、2・3年生は市内職場体験学習について緊張しながらも立派に発表することができました。



マラソン大会を行います

10月1日（火）にマラソン大会を行います。当日は全校生徒が町内5kmのコースを走ります。応援よろしくお祈いします。

日 時 10月1日（火）※雨天の場合は2日
スタート 10:50（時差スタート）

10月の行事予定

1日	火	マラソン大会（3～4時間目） 校内研修
2日	水	校務運営委員会
3日	木	校務部会
4日	金	英語検定 ICT 支援員来校
7日	月	特別支援委員会
8日	火	紋別市子どもサミット 2024「ネットいじめ問題、みんなで考える会議」 教育相談（～11月6日）
9日	水	職員会議
10日	木	3年学力テスト（総合B） 生徒会役員選挙
11日	金	バス遠足（1年） 認証式 義務教育指導監学校経営指導
13日	日	中体連中学校駅伝大会
14日	月	スポーツの日
15日	火	3年修学旅行（～18日）
17日	木	スクールソーシャルワーカー来校
18日	金	ICT 支援員来校
22日	火	専門委員会 認証式
23日	水	スクールカウンセラー来校
24日	木	校内研修日
28日	月	学校教育指導（2次）